

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

Документ подписан квалифицированным специалистом  
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)  
Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBCB4C7521AC  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН  
Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

**Таганрогский филиал**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
  
Жуковская Н.К.  
«04» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «04» февраля  
2020, протокол №6

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании  
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «01» сентября  
2020, протокол №1

Таганрог

2020 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория правового и социального государства» являются:

- ознакомление студентов с понятием социального и правового государства, историей развития данных идей;
- ознакомление и усвоение основ социального государства, принципов правового государства, соотношения правового государства и гражданского общества;
- рассмотрение проблем формирования правового государства в современной России.

По результатам изучения дисциплины, студент должен:

- знать сущность и принципы социального и правового государства, принцип верховенства закона, принцип разделения властей, принципы независимости суда, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства права и закона, взаимной ответственности государства и личности, принцип соответствия внутригосударственного законодательства нормам и принципам международного права, а также прямого действия международного права, принципом высокого уровня правосознания и правовой культуры в обществе и др.

- уметь применять знания об особенностях формирования правового государства в России в условиях глобализации, как влияет процесс глобализации на развитие прав в РФ, развитие правовой системы, экономики, какие изменения претерпевает российская культура, правовая культура.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теория правового и социального государства относится к вариативной и изучается на 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и обеспечивает усвоение конституционного законодательства и основных теоретических положений науки конституционного права.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: «Права человека и гражданина и способы их защиты», «Исполнительное производство», «Криминология».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

*- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	<b>Знать:</b>	
	Основные группы и виды прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-31
	Основные направления и способы защиты прав, свобод и законных интересов	ПК-2-32

<b>правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</b>	Особенности обеспечения реализации прав и свобод личности в современном государстве	ПК-2-33
	Личные и социально-экономические права и свободы	ПК-2-34
	Политические и культурные права и свободы	ПК-2-35
	<b>Уметь:</b>	
	Анализировать закрепление основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве	ПК-2-У1
	Правильно оценивать приоритетности различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан	ПК-2-У2
	Создавать и обеспечение благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод	ПК-2-У3
	Защищать и обеспечивать личные и социально-экономические права и свободы	ПК-2-У4
	Защищать и обеспечивать политические и культурные права и свободы	ПК-2-У5
	<b>Владеть:</b>	
	Толкованием и интерпретацией основных разновидностей прав, свобод и законных интересов	ПК-2-В1
	Методикой разработки основных юридических механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан	ПК-2-В2
	Навыками организации деятельности профессиональных субъектов по уважению чести и достоинства личности в правовом и социальном государстве	ПК-2-В3
	Навыками фиксации в законодательстве личных и социально-экономических прав и свобод	ПК-2-В4
Навыками фиксации в законодательстве политических и культурных прав и свобод	ПК-2-В5	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	9	5	180	30	8	18	1,6	2	0,4	33,6	116,4	Экзамен

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс		
Развитие идеи социального государства									

1.	Развитие идеи социального государства	16	4	2	2				12	
Понятие и принципы социального государства										
2.	Понятие и принципы социального государства	18	4	2	2				14	
Социальное государство: эволюция и этапы становления										
3.	Социальное государство: эволюция и этапы становления	16	4	2	2				12	
Развитие идеи правового государства.										
4.	Развитие идеи правового государства.	18	4	2	2				14	
Основные принципы и черты правового государства.										
5.	Основные принципы и черты правового государства.	14	2		2				12	
Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России										
6.	Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России	16	2		2				14	
Международная защита прав человека и процессы глобализации										
7.	Международная защита прав человека и процессы глобализации	14	2		2				12	
Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития.										
8.	Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития.	14	2		2				12	
Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года										
9.	Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года	16,4	2		2				14,4	
Экзамен										
10.	Экзамен	4	4			1,6	2	0,4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1. Развитие идеи социального государства .

Становление идеи социального государства. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. Прусский социализм. Государство благоденствия. Государство

благосостояния. Золотой век социального государства в Европе.

Развитие идеи социального государства в РФ. Политико-методологические идеи социального государства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 2. Понятие и принципы социального государства .**

Понятие социального государства, его признаки. Понятие социального государства в зарубежной и отечественной литературе. Концептуальные подходы к теории социального государства в трудах Л. фон Штейна, Ю. Оффнера, Ф. Науманна, А. Вагнера, Г. Риттера.

Принципы и основы социального государства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 3. Социальное государство: эволюция и этапы становления .**

Эволюция социального государства. Этапы становления социального государства. Государство «всеобщего благоденствия» и его проявление в различных государственных системах.

СССР как социальное государство: иллюзия или реальность.

Формирование социального государства в современной России.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 4. Развитие идеи правового государства. .**

Разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства в политико- правовой мысли Древней Греции, Древнего Рима.

Обоснование концептуальных положений теории правового государства в новое время.

Воззрения Т.Мора, Платона, Аристотеля, Сенеки, Г.Гроция, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ш.Монтескье о правовом государстве.

Становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции. Развитие правового государства по второй половине XIX-XX вв.

Развитие идей правового государства в России. Три периода формирования и развития идей правового государства в России:

1 этап - со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.;

2 этап - с 1917 по 1985 г.;

3 этап - с 1985 г. вплоть до настоящего времени.

Их особенности. Современные концепции правового государства.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

#### **Тема 5. Основные принципы и черты правового государства. .**

Понятие правового государства. Признаки правового государства. Принципы правового государства.

Примат права и закона над государством. Разделение властей в правовом государстве на основе системы сдержек и противовесов. Взаимная юридическая ответственность личности и государства. Гарантированность и обеспеченность реализации прав и свобод гражданина.

Понятие и признаки гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

#### **Тема 6. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России .**

Глобализация: сущность и социальное назначение, перспективы развития. Значение международного сотрудничества, его влияние на экономику России, развитие кредитно-денежной системы, институтов власти, институтов гражданского общества, социальное расслоение населения.

Мировая преступность в условиях глобализации и её влияние на процесс формирования социального и правового государства в России.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

#### **Тема 7. Международная защита прав человека и процессы глобализации .**

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав и свобод человека и гражданина. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Международные механизмы защиты прав человека, рассмотрение индивидуальных жалоб. Европейский суд по правам человека. Взаимодействие Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека. Реформирование ООН и защита прав и свобод человека.

Влияние процессов глобализации на систему прав и свобод человека и гражданина. Права человека закрепленные в международно-правовых документах.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

#### **Тема 8. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы**

## **развития. .**

Проблемы формирования правового государства в России на современном этапе. Учреждение принципов правового государства в Конституции РФ и их реальное воплощение в практике государства.

Правовое государство и институты гражданского общества: проблемы взаимодействия и перспективы развития. Общественный контроль в правовом государстве.

Перспективы развития правового государства в России и возможности его построения в современных условиях.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 9. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года .**

Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

Основные программные и концептуальные правовые документы развития российского общества, государства и законодательства на долгосрочную перспективу.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

## **Тема 10. Экзамен .**

### **Планы семинарских занятий**

**Тема 1. Развитие идеи социального государства.** Развитие идеи социального государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

1. «Теория правового и социального государства» как учебная дисциплина.
2. Предмет и место в системе юридических наук.
3. Становление идеи социального государства.
4. Развитие идеи социального государства в России и за рубежом.

**Тема 2. Понятие и принципы социального государства.** Понятие и принципы социального государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 4 часа.

1. «Теория правового и социального государства» как учебная дисциплина.

2. Предмет и место в системе юридических наук.
3. Становление идеи социального государства.
4. Развитие идеи социального государства в России и за рубежом.

Тема 3. **Социальное государство: эволюция и этапы становления.** Социальное государство: эволюция и этапы развития.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 6 часов.

1. Эволюция социального государства.
2. Этапы становления социального государства.
3. Проявление социального государства в различных государственных системах.
4. Формирование социального государства в России.
5. Формирование социального государства за рубежом.
6. СССР как социальное государство: иллюзия или реальность.

Тема 4. **Развитие идеи правового государства..** Развитие идеи правового государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Теория правового государства в политико-правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
2. Обоснование концептуальных положений теории правового государства в новое время.
3. Становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.
4. Развитие правового государства по второй половине XIX-XX вв.
5. Современные концепции правового государства.

Тема 5. **Основные принципы и черты правового государства..** Основные принципы и черты правового государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 6 часов.

1. Понятие правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Принципы правового государства.
4. Примат права и закона над государством.
5. Понятие и признаки гражданского общества.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.



**Тема 6. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России.** Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 6 часов.

1. Значение международного сотрудничества.
2. Мировая преступность в условиях глобализации и её влияние на процесс формирования социального и правового государства в России.
3. Глобализация: сущность и социальное назначение, перспективы развития.

**Тема 7. Международная защита прав человека и процессы глобализации.** Международная защита прав человека и процессы глобализации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 6 часов.

1. Соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав и свобод человека и гражданина.
2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
3. Европейский суд по правам человека. Взаимодействие Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека.
4. Влияние процессов глобализации на систему прав и свобод человека и гражданина. Права человека закрепленные в международно-правовых документах.

**Тема 8. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития..** Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 6 часов.

1. Проблемы формирования правового государства в России на современном этапе..
2. Правовое государство и институты гражданского общества: проблемы взаимодействия и перспективы развития. Общественный контроль в правовом государстве.
3. Перспективы развития правового государства в России и возможности его построения в современных условиях.

**Тема 9. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года.** Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 6 часов.

1. Государство как основной субъект социальной политики.
2. Концепция социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.
3. Основные программные и концептуальные правовые документы развития российского

общества, государства и законодательства на долгосрочную перспективу.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

автократия - форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица (деспотии Др. Востока, империи: Рим, Византия, абсолютные монархии и др.).

алиенация (от лат. alienatio - отчуждение) - универсальная характеристика отношения человека к окружающему миру и этого последнего к человеку.

анализ (от греч. analysis - разложение): 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое). 2) Синоним научного исследования вообще; 3) в формальной логике - уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

аналогия закона - решение дела на основании наиболее близкой по содержанию нормы, то есть применение права к случаям, которые прямо нормой не регулируются, но аналогичны предусмотренным этой нормой случаям.

аналогия права - применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

аристократия (от греч . aristos - лучший и ...кратия) - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

бюрократия (букв. - господство канцелярии, от франц. bureau - бюро, канцелярия и ...кратия) - первоначально - власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем - обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

выборы - это процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти.

гарантии законности - это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

глобализация - это процесс интеграции народов и государств в единую мировую систему, цивилизацию или пространство, функционирующее на основе международной стандартизации и унификации поведения всех его субъектов.

глобалистика - сравнительно новая область научного знания, ориентирующаяся на выявление общих тенденций мирового развития и установление связей между экономическими, политическими, социокультурными параметрами глобализации, претендует на осмысление вечной проблемы человеческого бытия.

государственный аппарат - система органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи.

государственная власть – обусловленная материальными условиями жизни общества способность официальных структур подчинять поведение людей воле всего общества и его части при помощи государственного принуждения.

государство - политическая форма организации жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти - особой управляющей системы, руководящей основными сферами общественной жизни и опирающейся в случае необходимости на силу принуждения.

гражданское общество - термин, употребляемый в разных значениях; введен Аристотелем, который называл гражданским обществом сообщества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII-XVIII

В распространенном современном значении гражданское общество это: 1) находящаяся на определенной стадии развития форма человеческой общности, с помощью труда удовлетворяющая потребности своих индивидов; 2) совокупность добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов (семьи, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения, кроме государственных и политических структур); 3) система негосударственных отношений в обществе; 4) сфера самопроявления свободных индивидов и их объединений, огражденная законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны государственной власти.

демократия (от греч. demos - народ и ...кратия) - форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Это ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемые права человека и гражданина.

децентрализация - процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

закон - нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

законность - режим точного и неуклонного исполнения и соблюдения законов всеми субъектами права.

законодательство— 1) система издаваемых полномочными правотворческими органами юридических актов, устанавливающих нормы права; 2) совокупность законов и других нормативных правовых актов высшего органа законодательной власти, а также нормативных указов Президента РФ и нормативных постановлений Правительства РФ; 3) совокупность только законов.

идеология - система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

институт права - группа, комплекс взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенный вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений.

источник права – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

кодификация законодательства - форма коренной переработки действующих нормативных актов в определенной сфере отношений, способ качественного упорядочения законодательства, обеспечения его согласованности и компактности, а также расчистки нормативного массива, освобождения от устаревших, не оправдавших себя норм.

либерализм - идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII-XVIII вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод.

личность - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

мальтузианство - теория, развитая английским экономистом Т.Р. Мальтусом в конце XVIII в. и опирающаяся на положение, согласно которому экономическое благосостояние определяется не столько уровнем развития производства, сколько "естественным законом народонаселения". Согласно этому закону темпы роста населения значительно выше темпов роста производства средств существования.

местное самоуправление в Российской Федерации – это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных традиций.

метод - (от греч. methodos - путь исследования, теория, учение) - способ достижения какой-либо цели. решения конкретной задачи: совокупность приемов или операций практического или

общественных отношений, воздействия на человеческое поведение.

методология (от метод и ...логия) - учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; методология науки - учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

механизм государства - совокупность государственных органов и учреждений, специально созданных для реализации возложенных на государство функций.

мораль - взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости.

народ - 1) все население определенной страны; 2) различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

норма - (от лат. norma - руководящее начало, правило, образец), 1) минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое правилом, планом (например, норма времени, норма высева семян); 2) общепризнанное правило в определённой социальной среде.

норма права - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

общие принципы права - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

объект науки (от лат. objectum - предмет, философская категория, выражающая то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности) - это "первое приближение" к исследуемой действительности, которая предстает перед субъектом познания в нерасчлененном, абстрактном виде.

основы законодательства - акт федерального законодательства, содержащий принципиальные, наиболее общие нормы по предмету совместного ведения федерации и ее субъектов, которые должны развиваться и конкретизироваться в иных актах федерации и ее субъектов.

парламент (англ. parliament, от франц. parler - говорить) - высший представительный орган государственной власти. Во многих странах парламент имеет специальное название (напр., конгресс США, Федеральное Собрание РФ, норвежский стортинг). Впервые был образован в Англии в XIII в. как орган сословного представительства.

политическая система общества - система социальных институтов государственно-организованного общества, осуществляющих определенные политические функции; включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие политические цели. Значительную роль в политическом развитии общества играет церковь.

политический режим государства - совокупность приемов и методов, с помощью которых государственные органы осуществляют принадлежащую им власть.

права человека - неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах; возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов; пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов; способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

правовая идеология - совокупность идей, творений, взглядов, представлений, принципов, которые в общем, концентрированном виде отражают и оценивают правовую действительность.

правовое государство - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

правовой статус личности - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

правосознание - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

правотворчество - форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену.

прагматизм - (от греч. pragma, род. п. pragmatos - дело, действие) - философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в

различных жизненных ситуациях.

применение права - властная деятельность органов государства (или иных органов по уполномочию государства), которые, используя свои специальные полномочия, издают акты индивидуального значения на основе норм права, решая по существу те или иные конкретные вопросы многогранной общественной жизни.

российская государственность - возникновение и развитие российского государства, его различные типы, формы и функции на различных этапах истории России, преемственность и обновление политической, структурной и территориальной организации российского общества, словом, государственно-правовые процессы, происходящие в течение длительного периода жизнедеятельности русского этноса.

социализм - обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы.

социальное государство - институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

социология (франц. *sociologie*, от лат. *societas* - общество и греч. *lógos* - слово, учение; буквально - учение об обществе) - наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с общественным целым.

структура нормы права – способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами являются: гипотеза, диспозиция и санкция.

субъективное право - гарантированная государством мера возможного поведения личности, важнейший элемент ее конституционного статуса.

суверенитет (нем. *souveranitat*, франц. *souverainete* - верховная власть) - независимость государства во внешних делах и верховенство во внутренних.

сущность государства - обеспечение с помощью аппарата политической власти целостности общества и его надлежащего функционирования в обстановке, когда общество существует как суверенный, самостоятельный организм и когда в нем утверждается демократия (народовластие, экономическая свобода, свобода личности).

теория (от греч. *theoria* - рассмотрение, исследование) - система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

толкование норм права - деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти.

тоталитаризм (от ср.-век. лат. *totalis* - весь, целый, полный) - одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих (напр., различные формы тоталитаризма в фашистской Италии, Германии, коммунистический режим в СССР и др. - с кон. 20-х гг. XX в.).

фашизм (от итал. *fascio* - пучок, связка, объединение) - крайне реакционное, антидемократическое, правозэкстремистское идейно-политическое движение, направленное на установление открытой террористической диктатуры, жесткое подавление демократических прав и свобод, всякой оппозиции и прогрессивных движений.

федерация (от позднелат. *foederatio* - союз, объединение) - форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы - члены, субъекты федерации (напр., земли, штаты).

форма правления - комплексный конституционно-правовой институт, организация власти, характеризующаяся ее формальным источником; структура и правовое положение высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство), а также установленный порядок взаимоотношений

формация (от лат. *formatio* - образование) - согласно марксистской концепции исторического процесса общество, находящееся на определенной ступени исторического развития. исторически определенная форма общества. В основе каждой общественно-экономической

с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

функции государства - основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

церковь - общественная организация, объединяющая людей, придерживающихся религиозной веры или конфессии.

цивилизация (от лат. *civilis* - гражданский, государственный): 1) синоним культуры; 2) уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры (античная цивилизация, современная цивилизация); 3) ступень общественного развития, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс); 4) в некоторых идеалистических теориях эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры.

этика (греч. *ethika*, от *ethos* - обычай, нрав, характер) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

этнос - исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

юридические гарантии - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

юридическая обязанность - вид и мера должного поведения.

юридическая ответственность - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

юридические состояния - длящиеся жизненные обстоятельства, служащие основанием для наступления юридических последствий.

юридический факт - предусмотренное законом конкретное жизненное обстоятельство, являющееся основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Дайте характеристику правового и социального государства
2	ПК-2-31	
3	ПК-2-32	Определите особенности становления теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции
4	ПК-2-32	
5	ПК-2-33	Назовите признаки социального государства
6	ПК-2-33	
7	ПК-2-34	Назовите особенности развития идеи правового государства
8	ПК-2-34	
9	ПК-2-35	Перечислите и охарактеризуйте основные принципы и черты правового государства
10	ПК-2-35	

#### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ПК-2-У1	Проанализируйте особенности закрепления основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве нашего государства
12	ПК-2-У1	
13	ПК-2-У2	Оцените приоритетность различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан с позиции становления правового и социального государства России
14	ПК-2-У2	

15	ПК-2-У3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод в нашей стране
16	ПК-2-У3	
17	ПК-2-У4	Перечислите способы защиты и обеспечения личных и социально-экономических прав и свобод
18	ПК-2-У4	
19	ПК-2-У5	Перечислите способы защиты и обеспечения политических и культурных прав и свободы
20	ПК-2-У5	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства
22	ПК-2-В1	
23	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства
24	ПК-2-В2	
25	ПК-2-В3	Расскажите основные направления формирования правового государства в России
26	ПК-2-В3	
27	ПК-2-В4	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства
28	ПК-2-В4	
29	ПК-2-В5	Изучите законодательство РФ в области формирования правового государства
30	ПК-2-В5	

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделе 6;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-2-31	
3	ПК-2-32	Письменный опрос по теме 1, 2
4	ПК-2-32	
5	ПК-2-33	Письменный опрос по теме 2
6	ПК-2-33	
7	ПК-2-34	Письменный опрос по теме 3
8	ПК-2-34	
9	ПК-2-35	Письменный опрос по теме 4
10	ПК-2-35	
11	ПК-2-У1	Письменный опрос по теме 4
12	ПК-2-У1	

13	ПК-2-У2	Письменный опрос по теме 5
14	ПК-2-У2	
15	ПК-2-У3	Письменный опрос по теме 6
16	ПК-2-У3	
17	ПК-2-У4	Письменный опрос по теме 7,8
18	ПК-2-У4	
19	ПК-2-У5	Письменный опрос по теме 9, 10
20	ПК-2-У5	
21	ПК-2-В1	Письменный опрос по теме 6
22	ПК-2-В1	
23	ПК-2-В2	Письменный опрос по теме 6,7
24	ПК-2-В2	
25	ПК-2-В3	Письменный опрос по теме 7,8
26	ПК-2-В3	
27	ПК-2-В4	Письменный опрос по теме 9
28	ПК-2-В4	
29	ПК-2-В5	Письменный опрос по теме 10
30	ПК-2-В5	

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

#### Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-5
2	ПК-2-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера.</li> <li>2. "План Бевериджа" и связь социальной политики с государственной экономической политикой.</li> <li>3. Социальное и социальное правовое государство Г. Геллера.</li> <li>4. Понятие и сущность социального государства</li> <li>5. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования.</li> </ol>
3	ПК-2-32	Вопросы к экзамену 6-9
4	ПК-2-32	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Функции социального государства.</li> <li>7. Принципы социального государства.</li> <li>8. Основные черты, характеристика и оценка состояния социального государства.</li> <li>9. Экономическая основа социального государства.</li> </ol>
5	ПК-2-33	Вопросы к экзамену 10-21



6	ПК-2-33	<p>10. Правовая основа социального государства.</p> <p>11. Типология социальных государств.</p> <p>12. Приоритеты современного этапа социального развития Российского</p> <p>13. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.</p> <p>14. Понятие и сущность социальной политики государства.</p> <p>15. Цели, задачи и принципы социальной политики социального государства.</p> <p>16. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.</p> <p>17. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.</p> <p>18. Программа социально-экономического развития России на 2010–2020 гг.</p> <p>19. Основные принципы социального партнерства.</p> <p>20. Субъекты социального партнерства.</p> <p>21. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства.</p>
7	ПК-2-34	Вопросы к экзамену 22-36

8	ПК-2-34	<p>22. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.</p> <p>23. Понятие, цели, задачи и функции социальной экспертизы.</p> <p>24. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений.</p> <p>25. Государственная и общественная социальные экспертизы.</p> <p>26. Юридическая и социальная ответственность в социальном государстве.</p> <p>27. Условия формирования и воспитания социальной ответственности.</p> <p>28. Механизмы реализации социальной ответственности.</p> <p>29. Социальная ответственность государственной власти.</p> <p>30. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.</p> <p>31. Социальная ответственность гражданина.</p> <p>32. Основные принципы построения зарубежных моделей социальной политики.</p> <p>33. Опыт стран Западной Европы и США в области социальных преобразований.</p> <p>34. Национальные особенности социальной политики Японии.</p> <p>35. Позитивное государство социальной защиты.</p> <p>36. Государство социальной безопасности.</p>
9	ПК-2-35	Вопросы к экзамену 37-56

10	ПК-2-35	<p>37. Социальное государство всеобщего благосостояния.</p> <p>38. Возникновение идей правового государства.</p> <p>39. Идеи правового государства в древности. Идеи правового государства в эпоху феодализма.</p> <p>40. Идеи правового государства в период ранних буржуазных революций.</p> <p>Развитие концепций правового государства в дореволюционной России.</p> <p>41. Взгляды современных исследователей государства и права на проблему правового государства.</p> <p>42. Основные характеристики правового государства.</p> <p>43. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства.</p> <p>44. Система разделения властей в правовом государстве.</p> <p>45. Гражданское общество - неотъемлемая часть правового государства. Взаимная ответственность личности и государства.</p> <p>46. Верховенство права и закона. Взаимная ответственность государства и личности.</p> <p>47. Разделение властей.</p> <p>48. Гарантия прав и свобод личности.</p> <p>49. Условия и предпосылки создания правового государства.</p> <p>50. Развитие концепции прав человека в современной России.</p> <p>51. Права человека: понятие, виды основных прав человека и гражданина.</p> <p>52. Характеристика взаимосвязи институтов правового государства и основных прав и свобод человека.</p> <p>53. Место основных прав и свобод человека в правовой системе.</p> <p>54. Правовое государство и соблюдение принципов правового статуса человека.</p> <p>55. Роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека в Российской Федерации.</p> <p>56. Экономическая основа формирования правового государства в Российской Федерации.</p>
----	---------	--

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ПК-2-У1	Проанализируйте особенности закрепления основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве нашего государства
2	ПК-2-У1	
3	ПК-2-У2	Оцените приоритетность различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан с позиции становления правового и социального государства России
4	ПК-2-У2	
5	ПК-2-У3	Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод в нашей стране
6	ПК-2-У3	
7	ПК-2-У4	Перечислите способы защиты и обеспечения личных и социально-экономических прав и свобод
8	ПК-2-У4	
9	ПК-2-У5	Перечислите способы защиты и обеспечения политических и культурных прав и свободы
10	ПК-2-У5	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства
2	ПК-2-В1	
3	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства
4	ПК-2-В2	
5	ПК-2-В3	Расскажите основные направления формирования правового государства в России
6	ПК-2-В3	
7	ПК-2-В4	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства
8	ПК-2-В4	
9	ПК-2-В5	Изучите законодательство РФ в области формирования правового государства
10	ПК-2-В5	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю. А. Акимова, О. И. Байдарова, Е. Н. Золотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. — М. : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85227.html>

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03501-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86711.html>

3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

б) дополнительная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85459.html>

2. Петров, В. П. Основы социального государства : учебное пособие / В. П. Петров, В. Э. Семёнова, К. А. Шкенеv. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-528-00129-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80813.html>

3. Проблемы теории государства и права : учебное пособие / составители И. Н. Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<https://www.nalog.ru/rn77/> Федеральная налоговая служба РФ

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство Финансов РФ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство Образования и науки РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд РФ

<http://kremlin.ru/> Президент РФ

<http://council.gov.ru/> Совет Федерации РФ

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекций по темам 2-6 используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения семинарских занятий по темам 2,3,5,7 используется аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором, либо компьютерный класс.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор (составитель) кандидат  
юридических наук, доцент

Остапенко А.С.